

Attachement et personne âgée : Guide d'entretien

L'évaluation de l'attachement chez la personne âgée se réalise au cours d'un entretien bienveillant permettant des échanges, il ne s'agit pas d'un auto-questionnaire. Le document est composé de trois parties : informations générales, un tableau regroupant des items et une liste de thèmes au verso.

1. Informations générales (à recueillir avant de commencer l'évaluation)

Notez le nom, prénom, sexe et date de naissance du sujet.

Cochez la Catégorie Socio Professionnelle correspondant à la situation du sujet. En cas de double choix possible, choisir la CSP occupée le plus longtemps dans la vie du sujet et la dernière occupée.

Cochez le mode de vie et le milieu actuel du sujet. Si la personne vit depuis moins de 2 mois dans ce cadre, écrivez-le à côté en précisant la situation précédente (mode et milieu de vie).

2. Passation de l'échelle

Lire l'item en verbalisant les critères de fréquence en haut du tableau. Reformulez si nécessaire en utilisant le pronom « vous », plutôt que « je ». En cas d'hésitation, précisez qu'il faut choisir la fréquence se rapprochant le plus de sa vie en général. Veillez à ne pas mettre le sujet mal à l'aise.

Cochez une seule réponse par ligne : Jamais =0, Parfois=1, Souvent=2, Toujours=3.

Dans la première colonne, chaque item comporte une lettre (exemple : 1S, 2D, 3P...).

Additionnez les points obtenus aux items S (Secure) : item 1, item 6, item 11, item 16.

Additionnez les points obtenus aux items P (Préoccupé) : item 3, item 7, item 10, item 14.

Additionnez les points obtenus aux items D (Détaché) : item 2, item 5, item 9, item 12.

Additionnez les points obtenus aux items C (Craintif) : item 4, item 8, item 13, item 15.

Reportez chacun des 4 scores intermédiaires en bas du tableau à la lettre correspondante.

3. Les questions thématiques

Il faut annoncer le thème avant de lire les propositions. Le sujet doit choisir une seule proposition par thème ; Ce choix peut paraître frustrant mais il s'agit d'un choix forcé nécessaire à l'évaluation. On peut rappeler au sujet de sélectionner la proposition se rapprochant LE PLUS de sa situation.

Une lettre est notée à la fin chaque proposition, entre parenthèse. Entourez la lettre correspondante sur la liste à droite de la feuille (SPDC).

A la fin de l'entretien, demandez au sujet comment il a vécu cette évaluation.

Cotation

Compter le nombre de S entouré et reporter ce chiffre en bas de la page dans les parenthèses (2 x....)

Compter le nombre de P entouré et reporter ce chiffre en bas de la page dans les parenthèses (2 x....)

Compter le nombre de D entouré et reporter ce chiffre en bas de la page dans les parenthèses (2x....)

Compter le nombre de C entouré et reporter ce chiffre en bas de la page dans les parenthèses (2x....)

Reporter le score intermédiaire obtenu au recto de la page pour chaque catégorie.

Additionnez ce score intermédiaire et les points obtenus aux « thèmes » pour chaque catégorie.

La catégorie obtenant le score le plus élevé sera la modalité d'attachement dominante chez le sujet.

Exemple :

Score S :.....(score intermédiaire de S au bas du recto) + (2 x)

Si le sujet avait 8 en score intermédiaire et a choisi 3 propositions S, il obtiendra un score de 14 soit $8 + (2 \times 3)$.

Nombre de propositions S entourées dans la partie « Les thèmes »